



**UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH**

Assignació docent per a l'impartició de seminaris transversals, curs 2025-2026

Acord CG/2025/02/34, de 25 de març, del Consell de Govern, pel qual s'aprova l'assignació docent per a l'impartició de seminaris transversals, curs 2025-2026

Vicerectorat de Política Acadèmica

- Document amb l'informe favorable del la Comissió de Docència i Política Acadèmica del 12/03/2025

ASSIGNACIÓ DOCENT PER A L'IMPARTICIÓ DE SEMINARIS TRANSVERSALS

CURS 2025-2026

ANTECEDENTS

Les competències transversals són aquelles habilitats i actituds que, més enllà dels coneixements tècnics propis de cada disciplina, són comunes i transferibles a diferents àmbits professionals i personals. La Universitat Politècnica de Catalunya defineix el seu caràcter propi mitjançant la inclusió de resultats d'aprenentatge transversals específics a les titulacions de grau i màster.

El 2008, el Consell de Govern de la UPC (Acord 38/2008) va aprovar el “Marc per al disseny i la implantació dels plans d'estudis de grau a la UPC ” i que defineix les següents competències transversals:

- Emprenedoria i innovació
- Sostenibilitat i Compromís Social
- Comunicació eficaç oral i escrita (estudis de grau)
- Treball en equip (estudis de grau)
- Ús solvent dels recursos d'informació
- Aprenentatge autònom (estudis de grau)
- Tercera llengua
- Perspectiva de gènere

Amb la finalitat de facilitar el desenvolupament d'aquestes competències entre l'estudiantat, es van elaborar un conjunt de “Guies per desenvolupar les competències genèriques en el disseny de titulacions”.

Arran de l'aprovació del RD 822/2021 pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurança de la qualitat, la UPC encarrega a un grup de treball l'adaptació del Marc a la nova regulació. El 30 de maig de 2024, mitjançant l'Acord CG/2024/03/07 s'aprova el nou “Marc per al disseny i la implantació de titulacions de grau i màster de la UPC” que es va actualitzar per Acord del Consell de Govern CG/2025/01/28, de 19 de febrer de 2025. Per una banda, es van incorporar els valors pel desenvolupament professional per tal de garantir que els titulats i titulades de la UPC desenvolupin i apliquin els valors democràtics, ètics, de sostenibilitat i de respecte a les persones que la societat actual ens reclama i que conformen la nostra identitat. Per l'altra, es van afegir eines pel desenvolupament professional que han de permetre als titulats i titulades prosperar en un entorn definit per canvis tecnològics i socials constants.

Així doncs, es considera que les titulacions de grau han d'incorporar:

Valors pel desenvolupament professional:

- Sostenibilitat
- Ètica i compromís social
- Igualtat de gènere

Eines pel desenvolupament professional:

- Comunicació i habilitats interpersonals
- Ús crític de la informació
- Digitalització i anàlisi de dades
- Innovació i empenedoria

En el cas dels màsters, s'han d'incorporar els tres primers i es recomana que també s'incorporin els quatre darrers.

El Marc revisat defineix les competències transversals en forma de resultats d'aprenentatge transversals, d'acord amb la nova normativa. Així, proporciona al professorat indicacions tant a nivell de titulació com de matèria d'allò que hauria de saber fer l'estudiantat en acabar la titulació o matèria, facilitant la integració d'aquestes competències en el procés d'ensenyament-aprenentatge formalment i pràctica, amb un impacte potencial directe en la qualitat de la formació i en l'ocupabilitat de l'alumnat.

La reformulació del Marc de competències transversals i la definició de resultats d'aprenentatge per titulació i per matèria proporciona una base per establir estratègies efectives d'implementació. Aquesta nova estructura permet alinear millor les competències amb els objectius formatius de cada titulació i facilitar-ne la integració en les assignatures obligatòries i de formació bàsica, les quals han de ser l'eix vertebrador del seu desenvolupament de cara a garantir-ne l'assoliment per part de tot l'estudiantat.

L'aplicació del Marc requereix de la definició d'un conjunt de línies d'acció per al seu desplegament, facilitant una implementació coherent i efectiva en tota la institució. Aquestes línies poden incloure:

- Suport al professorat (disseny de guies didàctiques, formació del professorat, catàleg de bones pràctiques)
- Estratègies docents específiques per al desenvolupament i l'avaluació de cada competència transversal
- Integració de les competències transversals en els treballs de fi d'estudis

Com a complement a aquestes línies, al curs 2024-2025 es va realitzar una prova pilot. Tenint en compte que la majoria de titulacions han estat dissenyades amb el Marc de titulacions anterior, sembla convenient disposar d'una oferta complementària per l'adquisició de les noves competències, a la qual pugui accedir tot l'estudiantat. En aquesta prova pilot es van oferir seminaris en els àmbits esmentats com a cursos externs que es podien reconèixer com a crèdits d'extensió universitària. Per tal de poder arribar a un nombre més important d'estudiants es proposa pel curs 2025-2026 preparar una oferta de seminaris semipresencials i que es puguin reconèixer com a crèdits optatius en aquelles titulacions en les quals aquests continguts no s'inclouen a les assignatures obligatòries.

ACORDS:

Aprovar l'assignació de 150 PADs per a l'impartició de seminaris transversals durant el curs acadèmic 2025-2026, amb l'objectiu de promoure la formació integral de l'estudiantat en competències transversals.

Els seminaris transversals abastaran els resultats d'aprenentatge transversals aprovats al Marc per al disseny i la implantació de titulacions de grau i màster, essencials per a la formació global dels estudiants de la UPC.

Cada centre determinarà quins seminaris poden cursar els estudiants de cada titulació com a crèdits optatius.

La distribució dels PADs es realitzarà de manera coordinada amb els diferents departaments, garantint una oferta diversificada i aprofitant els recursos desenvolupats a la prova pilot realitzada el curs 2024-2025.

Els vicerectors de Política Universitària i de Política Acadèmica seran els encarregats de supervisar i coordinar la implementació d'aquest acord.