



**UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH**

Memòria de doble titulació de Màster Universitari en Arquitectura (MARq) i Màster Universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construït (MISMeC) de l'ETSAV

Acord CG/2025/02/33, de 25 de març, del Consell de Govern, pel qual s'aprova la memòria de doble titulació dde Màster Universitari en Arquitectura (MARq) i Màster Universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construït (MISMeC) de l'ETSAV.

Vicerectorat de Política Acadèmica

- Document amb l'informe favorable del la Comissió de Docència i Política Acadèmica del 12/03/2025

Aprovació de la modificació de la memòria justificativa per a la implantació de la doble titulació de Màster Universitari en Arquitectura (MARq) i Màster Universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construït (MISMeC) de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès (ETSAV)

Antecedents

D'acord amb el document 60/2017 del Consell de Govern de 23.05.2017, pel qual s'aprova el Marc de dobles titulacions, aquestes propostes han de ser aprovades pel Consell de Govern de la UPC per a la seva inclusió dins de la programació universitària de cada curs acadèmic.

En aplicació d'aquest acord, l'ETSAV va presentar una memòria justificativa per a la implantació d'un itinerari conduent a una doble titulació de màsters impartits als seu centre, concretament la doble titulació entre el Màster Universitari en Arquitectura i el Màster Universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construït (MISMeC), que va ser aprovada per la Junta d'Escola de l'ETSAV del dia 10 de març de 2020, i per Consell de Govern de 2 de juliol de 2020, mitjançant acord CG/2020/05/49. La proposta de doble titulació va ser d'aplicació a partir del curs acadèmic 2020/2021.

En data 13 de juny de 2023, la Comissió Acadèmica de l'ETSAV va aprovar l'ampliació de l'oferta anual per oferir 20 places a la doble titulació respecte a les 5 inicialment aprovades (*apartat 8 - Procediment d'admissió i nombre de places*) de la memòria de doble titulació. Aquesta ampliació va quedar recollida al document aprovat per Consell de Govern "Aprovació de l'oferta de places de nou accés d'estudis de grau i màster del curs 2022-2023".

Amb posterioritat, en el desplegament del pla d'estudis de la doble titulació s'han detectat coincidències en continguts i competències que fa que es proposin modificacions en el reconeixement i l'organització temporal del pla d'estudis. Així mateix, es proposa reduir el nombre de places anuals a 10.

Aquesta modificació de la proposta de doble titulació inicial ha estat aprovada pel Consell d'Escola de l'ETSAV del dia 5 de març de 2025, i es presenta en aquest document per a la seva aprovació.

En virtut del que precedeix, el Consell de Govern, en exercici de les funcions que li atorguen l'article 59 dels vigents estatuts i l'article 46 de la Llei orgànica dels Sistema Universitari,

Acorda:

Primer. Aprovar, d'acord amb la memòria justificativa que s'adjunta a continuació, la modificació de la proposta d'implantació de doble titulació de màsters de l'ETSAV següent:

- Màster Universitari en Arquitectura (MARq) + Màster Universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construït (MISMeC)

Segon. Aquesta proposta de doble titulació serà d'aplicació a partir del curs acadèmic 2025/2026.

Barcelona, 25 de març de 2025



Memòria justificativa per a la implantació de la doble titulació de Màster Universitari en Arquitectura i Màster Universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construït

Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès - ETSAV

versions del document

Versió	Data	Descripció
1	10/03/2020	Aprovació de la Memòria per la Junta d'Escola de l'ETSAV
2	13/06/2023	Modificació de l'apartat 8 aprovada per la Comissió Acadèmica de l'ETSAV
3	05/03/2025	Modificació de l'itinerari formatiu

Índex

1. Introducció
 2. Objectiu
 3. Accés
 4. Itinerari curricular acadèmic de la doble titulació MArq+MISMeC
- Annex 1 – Competències

1. Introducció

D'acord amb el document *Marc de dobles titulacions* del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica, aprovat per Consell de Govern en data 23 de maig de 2017 i, en concret, a l'apartat que fa referència a les dobles titulacions d'un mateix centre, el centre responsable defineix l'estructura de l'itinerari curricular a seguir per part de l'estudiant d'acord amb els plans d'estudis aprovats.

En aquest sentit, l'ETSAV presenta una memòria justificativa per a la doble titulació entre el **Màster Universitari en Arquitectura**, en endavant MARq, i el **Màster Universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construït**, en endavant MISMeC.

2. Objectiu

La doble titulació té com a objectiu la formació d'arquitectes habilitats amb una orientació molt marcada cap a la intervenció sobre el parc construït —edificació, ciutat i territori— amb una expressa intenció de conduir la producció i el manteniment de l'habitabilitat socialment necessària vers la sostenibilitat.

Si el MISMeC treballa amb professionals amb el propòsit de re-orientar-los en aquesta direcció, l'habilitació professional de l'arquitecte, que es concreta en un màster anual, redueix les possibilitats que l'estudiant cursi un segon màster, i tot i que els ensenyaments de l'arquitectura cada cop més s'orienten vers la sostenibilitat, presenten mancances significatives per enfrontar-se als reptes que té plantejats la societat.

A més, el MISMeC té una orientació cap a la recerca més marcada que un màster habilitant —tant pels temes que aborda com per les metodologies que proposa i el format de treball final de màster previst— de manera que la doble titulació permet complementar l'habilitació professional amb una formació sòlida en recerca.

3. Accés

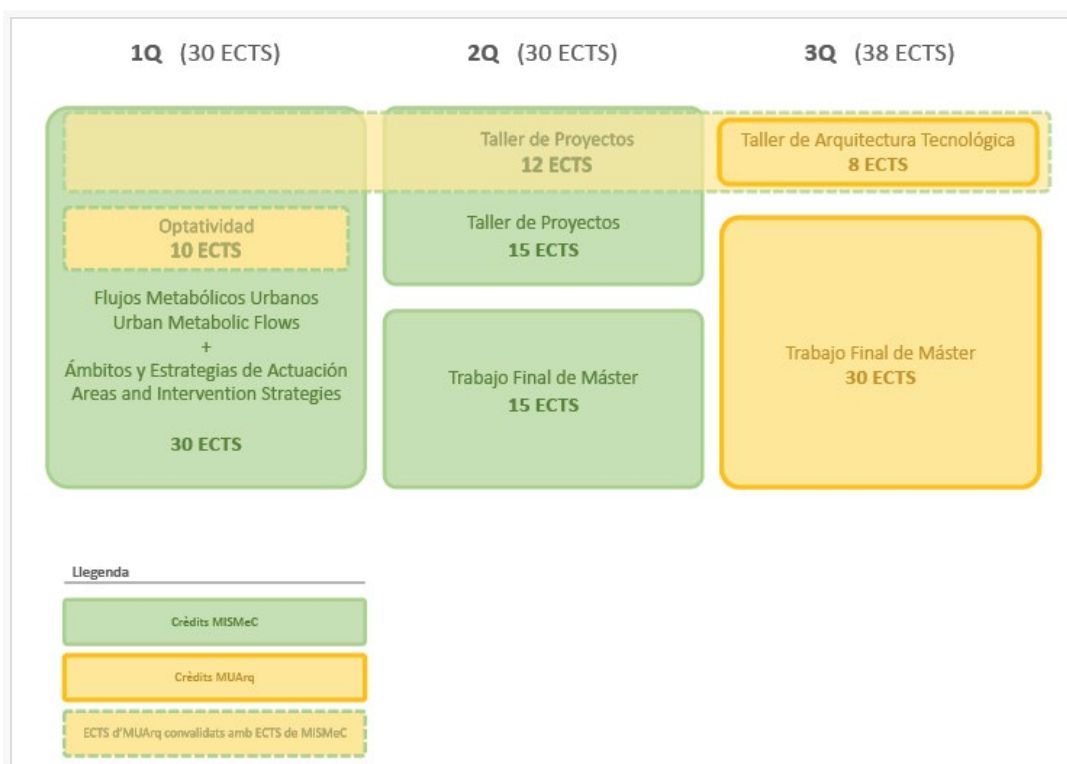
L'accés a la doble titulació MARq+MISMeC es realitza mitjançant preinscripció directa.

La doble titulació es pot cursar en una única direcció: estudiants que es troben en condicions d'accedir al MARq i vulguin obtenir la doble titulació amb el MISMeC.

La doble titulació de Màster Universitari en Arquitectura i Màster Universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construït té una oferta anual de 10 places.

4. Itinerari curricular acadèmic de la doble titulació MARq+MISMeC

La durada de l'itinerari curricular acadèmic de doble titulació és de 3 quadrimestres, la combinació de les dues titulacions es desenvolupa com s'exposa a l'esquema següent:



Quadrimestre 1 (1Q)

Durant el primer quadrimestre s'han de cursar 30 ECTS corresponents a les assignatures obligatòries del primer quadrimestre del MISMeC.

290504	Metabolisme social i ciutat	Obligatòria	5	MISMeC
290505	Aigua i ciutat	Obligatòria	5	MISMeC
290506	Energia i ciutat	Obligatòria	5	MISMeC
290507	Re-generar	Obligatòria	5	MISMeC
290508	Re-habitar	Obligatòria	5	MISMeC
290509	Re-habilitar	Obligatòria	5	MISMeC

Superades aquestes assignatures obligatòries s'assoleixen les competències detallades a l'Annex 1 d'aquest document.

Quadrimestre 2 (2Q)

Durant el segon quadrimestre s'han de cursar 30 ECTS corresponents a l'assignatura de Taller de Projectes (15 ECTS) i al Treball de Fi de Màster (15 ECTS) del MISMeC.

290510	Taller de Projectes	Obligatòria	15	MISMeC
290511	Treball de Fi de Màster	TFM	15	MISMeC

Superat el Taller de Projectes i el TFM s'assoleixen les competències detallades a l'Annex 1 d'aquest document.

Quadrimestre 3 (3Q)

Durant el tercer quadrimestre s'han de cursar 38 ECTS corresponents a l'assignatura Taller de Tecnologia de l'Arquitectura (8 ECTS) i el Projecte de Fi de Carrera (30 ECTS) del MARq.

290700	Taller de Tecnologia de l'Arquitectura	Obligatòria	8	MARq
290702	Projecte de Fi de Carrera	TFM	30	MARq

Superat el Taller de Tecnologia de l'Arquitectura i el Projecte de Fi de Carrera s'assoleixen les competències detallades a l'Annex 1 d'aquest document.

5. Taula de reconeixements

La realització del pla d'estudis de la doble titulació MARq+MISMeC assegura l'assoliment de totes i cada una de les competències de les dues titulacions de Màster.

El total de crèdits cursats en la doble titulació MARq+MISMeC és de 98 ECTS que, comparats amb la totalitat de crèdits d'ambdues titulacions separatament (120 ECTS), significa una reducció de 22 ECTS.

El reconeixement de les assignatures del MARq (22 ECTS) es realitza de la manera següent:

Optativitat	Optatives	10	MARq	
290701	Taller: Projectar l'Arquitectura	Obligatòria	12	MARq

Els 10 crèdits d'optativitat es reconeixen per l'assoliment de les competències de les assignatures obligatòries cursades en el Q1.

L'assignatura de Taller de Projectar l'Arquitectura es reconeix per l'assoliment de les competències d'acord amb el quadre següent:

Competències del Taller: Projectar l'Arquitectura del MARq	Correspondència amb les competències adquirides (*)
COMPETENCIAS GENERALES	COMPETENCIAS GENERALES
CG8 - Conèixer els mètodes de recerca i preparació de projectes de construcció.	Adquirida en el Taller de Tecnologia, cursada en el 3Q de la DT (veure memòria verificada del MARq, competència GG8 de l'assignatura "Taller de Arquitectura Tecnològica -TAT-)
CG9 - Crear projectes arquitectònics que satisfacin al seu torn les exigències estètiques i les tècniques i els requisits dels seus usuaris, respectant els límits imposats pels factors pressupostaris i la normativa sobre construcció.	Adquirida en el Taller de Tecnologia, cursada en el 3Q de la DT (veure memòria verificada del MARq, competència GG9 de l'assignatura "Taller de Arquitectura Tecnològica -TAT-)
CG10 - Comprendre la professió d'arquitecte i la seva funció en la societat, en particular, elaborant projectes que tinguin en compte els factors socials.	Adquirida en el Taller de Tecnologia, cursada en el 3Q de la DT (veure memòria verificada del MARq, competència GG10 de l'assignatura "Taller de Arquitectura Tecnològica -TAT-)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	COMPETÈNCIES BÀSIQUES
CB6 - Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca	CB6 - Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
CB7 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi	CB7 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi
CB8 - Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis	CB8 - Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats	CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats
CB10 - Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.	CB10 - Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.
COMPETÈNCIES TRANSVERSALS	COMPETÈNCIES TRANSVERSALS
CT1 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ: Conèixer i entendre l'organització d'una empresa i les ciències que regeixen la seva activitat; tenir capacitat per a entendre les normes laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.	CT1 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ: Conèixer i entendre els mecanismes en què es basa la recerca científica així com els mecanismes i instruments de transferència de resultats entre els diferents agents socioeconòmics implicats en els processos de R+D+i.
CT2 - SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per a relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; aconseguir habilitats per a utilitzar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.	CT2 - SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per a relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; aconseguir habilitats per a utilitzar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.
CT5 - TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més, o fent tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos tenint en compte els recursos disponibles.	CT3 - TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o fent tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos tenint en compte els recursos disponibles.
CT6 - ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat i valorar de manera crítica els resultats d'aquesta gestió.	CT4 - ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat, i valorar de manera crítica els resultats d'aquesta gestió.
CT7 - TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i d'acord amb les necessitats que tindran les titulades i els titulats	CT5 - TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i d'acord amb les necessitats que tindran els titulats i les titulades.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
EP30 - Aptitud per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes bàsics i d'execució, croquis i avantprojectes (T).	Adquirida en el Taller de Tecnologia, cursada en el 3Q de la DT (veure memòria verificada del MARq, competència EP30 de l'assignatura "Taller de Arquitectura Tecnológica -TAT-)
EP31 - Aptitud per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes urbans (T).	CE5 – Proposar intervencions en el mitjà urbà i col·laborar – en el marc de les competències professionals que la seva titulació d'accés els atribueixi- en el desenvolupament de projectes que les defineixin, especialment en l'àmbit de l'edificació, el disseny urbà i les infraestructures
EP32 - Aptitud per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de direcció d'obres (T).	Adquirida en el Taller de Tecnologia, cursada en el 3Q de la DT (veure memòria verificada del MARq, competència EP32 de l'assignatura "Taller de Arquitectura Tecnológica -TAT-)
EP33 - Aptitud per a elaborar programes funcionals d'edificis i espais urbans.	Adquirida en Re-habitar / Reinhabitar cursada en el 1Q de la DT (veure memòria verificada MISMeC: Competència CE2 del del Nivell 2 "Ámbitos y Estrategias de Intervención / Areas and Intervention Strategies" i continguts de l'assignatura Re-habitar/Reinhabitar)
EP34 - Aptitud per a intervenir en, conservar restaurar i rehabilitar el patrimoni construït (T).	Adquirida en el Taller de Tecnologia, cursada en el 3Q de la DT (veure memòria verificada del MARq, competència EP34 de l'assignatura "Taller de Arquitectura Tecnológica -TAT-)
EP35 - Aptitud per a exercir la crítica arquitectònica.	Adquirida en les assignatures cursades al 1Q de la DT (veure memòria verificada MISMeC: Competència CE2 del Nivell 2 "Ámbitos y Estrategias de Intervención / Areas and Intervention Strategies" i "Flujos Metabólicos Urbanos / Urban Metabolic Fluxes)
EP36 - Capacitat per a redactar i gestionar plans urbanístics a qualsevol escala (T).	Adquirida en Re-generar / Regenerate cursada en el 1Q de la DT (veure memòria verificada MISMeC: Competència CE2 del del Nivell 2 "Ámbitos y Estrategias de Intervención / Areas and Intervention Strategies" i continguts de l'assignatura Re-generar/Regenerate)
(*) Competències del Taller de Projectes del MARq adquirides per l'estudiantat en el Taller de Projectes del MISMeC Competències del Taller de Projectes del MARq adquirides per l'estudiantat a les assignatures impartides en els nivells "Ámbitos i Estrategias de Intervención" i "Flujos Metabólicos Urbanos", cursades durant el 1Q Competències del Taller de Projectes del MARq adquirides per l'estudiantat a l'assignatura Taller d'Arquitectura Tecnológica (TAT) del MARq, cursada al 3Q	

Annex 1 – Competències

<p>Assignatures: Metabolisme i ciutat - Aigua i ciutat - Energia i ciutat (MISMeC)</p> <p><i>BÀSIQUES I GENERALS</i></p> <p>CG1 - Identificar la relació entre el mitjà urbà i la sostenibilitat en un marc conceptual i operatiu.</p> <p>CG2 - Diagnosticar situacions urbanes respecte a la seva sostenibilitat.</p> <p>CB6 - Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca</p> <p>CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats</p> <p>CB10 - Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.</p> <p><i>TRANSVERSALS</i></p> <p>CT3 - TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o fent tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos tenint en compte els recursos disponibles.</p> <p>CT4 - ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat, i valorar de manera crítica els resultats d'aquesta gestió.</p> <p>CT5 - TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i d'acord amb les necessitats que tindran els titulats i les titulades.</p> <p><i>ESPECÍFIQUES</i></p> <p>CE2 - Identificar la repercussió de la demanda social de sostenibilitat en els camps propis de l'actuació de l'arquitecte (disseny, edificació, ciutat i territori) i la seva redefinició.</p> <p>CE3 - Caracteritzar els fluxos materials determinants en el metabolisme urbà i entendre la seva relació amb els espais urbans.</p> <p>CE1 - Avaluar i ordenar la informació relativa a la sostenibilitat i l'arquitectura.</p>
<p>Assignatures: Re-generar - Re-habitar - Re-habilitar (MISMeC)</p> <p><i>BÀSIQUES I GENERALS</i></p> <p>CG2 - Diagnosticar situacions urbanes respecte a la seva sostenibilitat.</p> <p>CG3 - Proposar intervencions en el mitjà urbà per a millorar la seva sostenibilitat.</p> <p>CB8 - Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis</p> <p>CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats</p> <p>CB10 - Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.</p> <p><i>TRANSVERSALS</i></p> <p>CT3 - TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o fent tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos tenint en compte els recursos disponibles.</p> <p>CT4 - ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat, i valorar de manera crítica els resultats d'aquesta gestió.</p> <p>CT5 - TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i d'acord amb les necessitats que tindran els titulats i les titulades.</p> <p><i>ESPECÍFIQUES</i></p> <p>CE2 - Identificar la repercussió de la demanda social de sostenibilitat en els camps propis de l'actuació de l'arquitecte (disseny, edificació, ciutat i territori) i el seu re-definició.</p> <p>CE3 - Caracteritzar els fluxos materials determinants en el metabolisme urbà i entendre la seva relació amb els espais urbans.</p> <p>CE4 - Diagnosticar per a detectar oportunitats d'intervenció en el mitjà urbà aptes per a transformar aquell metabolisme en la direcció de la sostenibilitat.</p>
<p>Assignatura: Taller de Projectes (MISMeC)</p> <p><i>BÀSIQUES I GENERALS</i></p> <p>CB6 - Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca</p> <p>CB7 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi</p> <p>CB8 - Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis</p> <p>CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats</p> <p>CB10 - Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.</p> <p><i>TRANSVERSALS</i></p> <p>CT1 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ: Conèixer i entendre els mecanismes en què es basa la recerca científica així com els mecanismes i instruments de transferència de resultats entre els diferents agents socioeconòmics implicats en els processos de R+D+I.</p> <p>CT2 - SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per a relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; aconseguir habilitats per a utilitzar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.</p>

<p>CT3 - TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o fent tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos tenint en compte els recursos disponibles.</p> <p>CT4 - ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat, i valorar de manera crítica els resultats d'aquesta gestió.</p> <p>CT5 - TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i d'acord amb les necessitats que tindran els titulats i les titulades.</p> <p><i>ESPECÍFIQUES</i></p> <p>CE4 - Diagnosticar per a detectar oportunitats d'intervenció en el mitjà urbà aptes per a transformar aquell metabolisme en la direcció de la sostenibilitat.</p> <p>CE5 - Proposar intervencions en el mitjà urbà i col·laborar -en el marc de les competències professionals que la seva titulació d'accés els atribueixi- en el desenvolupament de projectes que les defineixin, especialment en l'àmbit de l'edificació, el disseny urbà i les infraestructures.</p>
<p>Treball de Fi de Màster (MISMec)</p>
<p><i>BÀSIQUES I GENERALS</i></p> <p>CG4 - Articular projectes d'intervenció viables i solvents en l'àmbit de l'edificació, el disseny urbà i les infraestructures.</p> <p>CB8 - Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis</p> <p>CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats</p> <p>CB10 - Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.</p> <p><i>TRANSVERSALS</i></p> <p>CT1 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ: Conèixer i entendre els mecanismes en què es basa la recerca científica així com els mecanismes i instruments de transferència de resultats entre els diferents agents socioeconòmics implicats en els processos de R+D+I.</p> <p>CT2 - SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per a relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; aconseguir habilitats per a utilitzar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.</p> <p>CT5 - TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i d'acord amb les necessitats que tindran els titulats i les titulades.</p> <p><i>ESPECÍFIQUES</i></p> <p>CE4 - Diagnosticar per a detectar oportunitats d'intervenció en el mitjà urbà aptes per a transformar aquell metabolisme en la direcció de la sostenibilitat.</p> <p>CE5 - Proposar intervencions en el mitjà urbà i col·laborar -en el marc de les competències professionals que la seva titulació d'accés els atribueixi- en el desenvolupament de projectes que les defineixin, especialment en l'àmbit de l'edificació, el disseny urbà i les infraestructures.</p>
<p>Assignatura: Taller de Tecnologia de l'Arquitectura (MARq)</p>
<p><i>BÀSIQUES I GENERALS</i></p> <p>CG8 - Conèixer els mètodes de recerca i preparació de projectes de construcció.</p> <p>CG9 - Crear projectes arquitectònics que satisfacin al seu torn les exigències estètiques i les tècniques i els requisits dels seus usuaris, respectant els límits imposats pels factors pressupostaris i la normativa sobre construcció.</p> <p>CG10 - Comprendre la professió d'arquitecte i la seva funció en la societat, en particular, elaborant projectes que tinguin en compte els factors socials.</p> <p>CB6 - Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca</p> <p>CB7 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi</p> <p>CB8 - Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis</p> <p>CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats</p> <p>CB10 - Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.</p> <p><i>TRANSVERSALS</i></p> <p>CT1 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ: Conèixer i entendre l'organització d'una empresa i les ciències que regeixen la seva activitat; tenir capacitat per a entendre les normes laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.</p> <p>CT2 - SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per a relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; aconseguir habilitats per a utilitzar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.</p> <p>CT5 - TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més, o fent tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos tenint en compte els recursos disponibles.</p> <p>CT6 - ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat i valorar de manera crítica els resultats d'aquesta gestió.</p> <p>CT7 - TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i d'acord amb les necessitats que tindran les titulades i els titulats.</p> <p><i>ESPECÍFIQUES</i></p> <p>ET23 - Aptitud per a concebre, calcular, dissenyar i integrar en edificis i conjunts urbans i executar estructures d'edificació (T).</p> <p>ET24 - Aptitud per a concebre, calcular, dissenyar i integrar en edificis i conjunts urbans i executar sistemes de divisió interior, fusteria, escales i altra obra acabada (T).</p>

ET25 - Aptitud per a concebre, calcular, dissenyar i integrar en edificis i conjunts urbans i executar sistemes de tancament, coberta i altra obra gruixuda (T).
ET26 - Aptitud per a concebre, calcular, dissenyar i integrar en edificis i conjunts urbans i executar instal·lacions de subministrament i evacuació d'aigües, calefacció, climatització (T).
EP30 - Aptitud per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes bàsics i d'execució, croquis i avantprojectes (T).
EP32 - Aptitud per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de direcció d'obres (T).
EP34 - Aptitud per a intervenir en, conservar restaurar i rehabilitar el patrimoni construït (T).

Treball de Fi de Màster (MARq)

BÀSIQUES I GENERALS

CG8 - Conèixer els mètodes de recerca i preparació de projectes de construcció.
CG9 - Crear projectes arquitectònics que satisfacin al seu torn les exigències estètiques i les tècniques i els requisits dels seus usuaris, respectant els límits imposats pels factors pressupostaris i la normativa sobre construcció.
CG10 - Comprendre la professió d'arquitecte i la seva funció en la societat, en particular, elaborant projectes que tinguin en compte els factors socials.
CB6 - Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
CB7 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi
CB8 - Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats
CB10 - Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

TRANSVERSALS

CT1 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ: Conèixer i entendre l'organització d'una empresa i les ciències que regeixen la seva activitat; tenir capacitat per a entendre les normes laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.
CT2 - SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per a relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; aconseguir habilitats per a utilitzar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.
CT6 - ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat i valorar de manera crítica els resultats d'aquesta gestió.
CT7 - TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i d'acord amb les necessitats que tindran les titulades i els titulats.

ESPECÍFIQUES

EPFC - Elaboració, presentació i defensa, una vegada obtinguts tots els crèdits de grau i màster, d'un exercici original realitzat individualment, davant un tribunal universitari en el qual haurà d'incloure's almenys un professional de reconegut prestigi proposat per les organitzacions professionals. L'exercici consistirà en un projecte integral d'arquitectura de naturalesa professional en el qual se sintetitzin totes les competències adquirides en la carrera, desenvolupat fins al punt de demostrar suficiència per a determinar la completa execució de les obres d'edificació sobre les quals versí, amb compliment de la reglamentació tècnica i administrativa aplicable.