



**UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH**

Assignació de beques d'aprenentatge entre centres docents per al suport en l'actualització de continguts dels plans d'estudi

**Acord CG2026/01/35, de 18 de febrer de 2026 del
Consell de Govern, pel qual s'aprova l'assignació de
beques d'aprenentatge entre centres docents per al
suport en l'actualització de continguts dels plans
d'estudi**

Vicerectorat de Política Acadèmica i Lingüística

- Document amb l'informe favorable del la Comissió de Política Acadèmica, Docent i Lingüística del 21/01/2026

Assignació de beques d'aprenentatge entre centres docents per col·laborar en l'actualització de determinats continguts dels plans d'estudi

Preàmbul

Un dels objectius d'actualització dels nostres plans d'estudis consisteix en incorporar l'anàlisi de dades i la intel·ligència artificial, aplicades a cada disciplina, a tots els nostres graus, per tal de preparar als estudiants pels reptes i oportunitats del món digital i tecnològic en el que ens trobem. L'anàlisi de dades, la presa de decisions basada en dades i la intel·ligència artificial són àrees de creixement exponencial que tenen aplicacions a la majoria de dominis i sectors. Incorporar aquestes competències a tots els graus facilitarà que els estudiants puguin adquirir habilitats essencials per a una diversitat de carreres professionals i impulsarà la innovació i el creixement econòmic.

Els objectius d'aquesta actualització de continguts són els següents:

- dotar als estudiants d'eines per entendre les dades del seu camp d'estudi i utilitzar-les per prendre decisions,
- entendre els fonaments de l'aprenentatge automàtic, l'aprenentatge profund i les diferents tècniques d'Intel·ligència Artificial, i les seves aplicacions a cada camp d'estudi,
- aprendre a utilitzar les eines d'anàlisi de dades i d'intel·ligència artificial de manera responsable i eficaç, tenint en compte aspectes com la privacitat o el biaix de les dades.

Així, doncs, per tal de facilitar la incorporació d'aquests continguts en els plans d'estudis l'acord CG/2024/04/45 i l'acord CG/2024/05/43 van posar en marxa la iniciativa d'incorporar estudiantat de grau i màster per donar suport a l'actualització de continguts a través de beques d'aprenentatge, que s'han desenvolupat entre el segon semestre del curs 2024-2025 i el primer semestre del curs 2025-2026. Un cop avaluada satisfactòriament la iniciativa, s'ha habilitat al pressupost de 2026 una partida específica per estendre aquest suport a noves assignatures entre els diferents centres docents.

És per això que el Consell de Govern **ACORDA**

1. Assignar els recursos necessaris per tal que els centres docents puguin convocar beques d'aprenentatge per tal de donar suport al professorat que vulgui col·laborar en aquest procés d'actualització dels plans d'estudis.
2. Les beques tindran una dedicació de 15 hores setmanals i una durada d'entre 4 i 6 mesos i es podran convocar durant el segon quadrimestre del curs 2025-2026 o el primer quadrimestre del curs 2026-2027, amb finalització desembre de 2026.
3. L'import d'aquesta convocatòria és de 65.000 euros per a 2026, que es finançarà de la partida G/48000/GEN, Centre Gestor 060000. Des d'aquesta partida es transferiran els recursos corresponents al pressupost de cada centre docent per tal que es pugui procedir a la convocatòria. En cas que les beques no es cobreixin, es retornarà el seu import a la partida inicial amb l'objectiu de dotar noves ajudes i/o programes en posteriors exercicis.
4. Facultar al vicerector de Política Acadèmica, Docent i Lingüística per acordar la distribució de beques i import amb cada centre docent, tot tenint en compte les seves necessitats i segons els recursos disponibles. En qualsevol cas, es garantirà un mínim d'una beca per a cada centre docent, si així ho necessiten. La distribució final de beques d'aprenentatge per



centre docent, segons la seva durada i import total traslladat a cada centre serà informada en la Comissió de Política Acadèmica, Docent i Lingüística.

Barcelona, 18 de febrer de 2026